

<i>Intitulé du cours</i>	<b>NEERLANDAIS 3</b>
<i>Code du cours</i>	NEER1341
<i>Type de cours</i>	00-60
<i>Statut du cours</i>	Optionnel
<i>Grade</i>	Sciences de gestion, ingénieur de gestion, sciences politiques, sciences humaines et sociales, information et communication
<i>Cycle</i>	1 <sup>er</sup> cycle
<i>Année</i>	3 <sup>e</sup> année, année d'études préparatoire au master en sciences de gestion, année d'études préparatoire aux masters en sciences politiques et en administration publique, année d'études préparatoire au master en information et communication
<i>Période</i>	Année
<i>ECTS</i>	4
<i>Pré-requis</i>	NEER1236 - Néerlandais 2
<i>Objectifs</i>	<p>Au terme de cet enseignement, l'étudiant sera capable :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• de comprendre des documents audio-visuels authentiques destinés à un public néerlandophone et traitant d'actualité, de sujets socio-économiques ou politiques ;</li> <li>• de faire une synthèse des idées contenues dans ce matériel et d'exprimer de façon spontanée et non ambiguë un avis critique à propos de n'importe quelle problématique de la vie privée ou professionnelle.</li> </ul> <p>Niveau B2 du <i>Cadre européen commun de référence pour les langues</i>.</p>
<i>Contenu</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Audition et décodage d'émissions d'actualité et d'autres documents audio-visuels authentiques.</li> <li>• Exploitation de matériel linguistique par le biais d'exercices de script d'extension du vocabulaire et de fixation de structures complexes.</li> <li>• Simulation au labo de langues de communications en interphonie (par micro/casque) en "one-to-one" ou en groupes de 2 à 3 étudiants (monitorées par le professeur) ;</li> <li>• Production orale en petits groupes (débat, jeux de rôle).</li> <li>• Lecture régulière de la presse écrite néerlandophone et constitution d'un dossier de presse, avec explication du vocabulaire, synthèse et commentaires.</li> <li>• Présentations devant un groupe d'étudiants d'un sujet d'actualité préparé et gestion d'un débat critique à partir de la problématique développée.</li> </ul>
<i>Ouvrage(s) de référence</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recueil de documents tirés de la presse écrite flamande et néerlandaise (accessible aussi via internet)</li> <li>• BRUFFAERTS F., DU MONG F. (1996), <i>A Claire-voie. Grammaire de référence du Néerlandais contemporain</i>, Van In, Lier.</li> </ul>
<i>Méthodes d'enseignement</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Séminaire (conversation, grammaire) organisé en groupes</li> <li>• Laboratoires de langue organisés en groupes</li> </ul>
<i>Méthodes d'évaluation</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Examen écrit et oral</li> <li>• Evaluation continue</li> </ul>
<i>Langue d'enseignement</i>	Néerlandais